

Cuestionario de Participación en el Salón Versión Sordos/Duros Para Oír

Nombre de Estudiante: _____ Fecha de hoy _____
Escuela: _____ Año: _____
Maestro que Administra la Escala: _____

ESTUDIANTES PRIMARIOS DEL 3^{er} AÑO PARA ARRIBA llenan este formulario para el salón de educación normal.

ESTUDIANTES SECUNDARIOS y PREPARATORIOS llenan este formulario para la clase de **Artes de Lenguaje/Inglés**. Si no estás en el salón normal para Artes de Lenguaje/Inglés, entonces llena el formulario para la clase de Estudios Sociales o Ciencia – cualquier de ellas que tenga las discusiones más frecuentes.

Formulario llenado para __Artes de Lenguaje/Inglés __Estudios Sociales __Ciencia __Otra (Favor de especificar)

EN CASA

1. ¿Qué tan a menudo usa el idioma de señas tu familia? Nunca A veces A menudo Siempre

2. a. ¿Hay otros miembros de la familia que tienen una pérdida de oído? No Sí

- b. SI ES QUE SI, cerca quién: Padre Madre Hermano Hermana
Otro _____

EN LA ESCUELA- Favor de cercar una respuesta para cada pregunta. Si no hay otros estudiantes sordos/duros para oír en tu(s) clase(s), no haz caso a las preguntas 7 y 8.

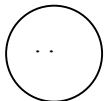
	Intérprete	Señas	El Habla	El Habla y Señas	Escribir Apuntes
3. ¿Cómo prefieres comunicarte con los estudiantes oyentes?	1	2	3	4	5
4. ¿Cómo prefieres que los estudiantes oyentes se comuniquen contigo?	1	2	3	4	5
5. ¿Cómo prefieres comunicarte con los maestros?	1	2	3	4	5
6. ¿Cómo prefieres que los maestros se comuniquen contigo?	1	2	3	4	5
7. ¿Cómo prefieres comunicarte con otros estudiantes sordos/duros para oír?	1	2	3	4	5
8. ¿Cómo prefieres que otros estudiantes sordos/duros para oír se comuniquen contigo?	1	2	3	4	5
9. ¿Normalmente usas un intérprete en la clase?	No	Sí			
10. ¿Cuántos otros estudiantes sordos/duros para oír están en tu(s) clase(s)?	0	1-2	3-4	5 or more	

INSTRUCCIONES:

- Lee cada oración.
- Decide qué tan a menudo pasa contigo.
- Cerca la respuesta que mejor te queda.
- Asegúrate haber cercado una respuesta para cada oración.
- La palabra “**entender**” se usa frecuentemente en este cuestionario. “**Entender**” significa saber el sentido de lo que se dice o se pregunta.

ESTE ES UN EJEMPLO:

¿Qué tan a menudo tiendes la cama?



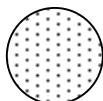
1

Casi Nunca



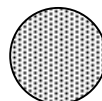
2

Raramente



3

A menudo



4

Casi Siempre

- Fíjate en los dibujos de círculos arriba de cada número. Están para ayudarte pensar acerca de qué tan A MENUDO haces algo.
- ¿Tiendes la cama casi siempre? Si es que sí, debes cercar el número 4.
- Si casi nunca tiendes la cama, debes cercar el número 1.
- Si raramente (no muy a menudo) tiendes la cama, debes cercar el número 2.
- Si a menudo tiendes la cama, cerca el número 3.

AHORA ESCOGE LA RESPUESTA QUE TE QUEDA MEJOR.

SI TIENES ALGUNA PREGUNTA, ¡FAVOR DE PREGUNTAR AL MAESTRO AHORA!

Si usas un intérprete, entiendes lo que dicen el maestro o los compañeros a través del intérprete. Ellos entienden lo que tú dices escuchando al intérprete.

Si no usas un intérprete, tú entiendes lo que dicen el maestro o los compañeros escuchándolos. Ellos entienden lo que tú dices escuchándote.

RESPONDE A CADA DECLARACION BASADO EN LA MANERA EN LA QUE NORMALMENTE TE COMUNICAS EN LA CLASE.

Este cuestionario no es parte de la tarea. No se va a calificar. Si las preguntas te trastornan, puedes dejar de contestarlas en cualquier momento. Necesitamos tus respuestas honestas. Favor de leer cada pregunta con cuidado. Gracias por tu ayuda.

(Adaptado del Cuestionario de Facilidad Percibida de Comunicación de J. Braeges, G. Long, & M. Stinson
Instituto Técnico Nacional para los Sordos)

1. El maestro me entiende.	1	2	3	4
2. Los otros estudiantes en la clase me entienden.	1	2	3	4
3. Entiendo al maestro.	1	2	3	4
4. Entiendo a los otros estudiantes en la clase.	1	2	3	4
5. Participo en las discusiones en clase.	1	2	3	4
6. Tengo el tiempo suficiente para contestar las preguntas del maestro.	1	2	3	4
7. Entiendo las tareas que me da el maestro.	1	2	3	4
8. Entiendo cuando el maestro me dice lo que hay que estudiar para un exámen.	1	2	3	4
9. Siento bien acerca de cómo me comunico en la clase.	1	2	3	4
10. Siento solitario porque no puedo entender a los otros estudiantes.	1	2	3	4
11. Siento frustrado porque se me dificulta comunicar con los otros estudiantes.	1	2	3	4
12. Me trastorno porque los otros estudiantes no me pueden entender.	1	2	3	4
13. Me trastorno porque el maestro no puede entenderme.	1	2	3	4
14. Siento relajado cuando hablo con los otros estudiantes.	1	2	3	4
15. Siento relajado cuando hablo con el maestro.	1	2	3	4

(Adaptado del Cuestionario de Facilidad Percibida de Comunicación de J. Braeges, G. Long, & M. Stinson
Instituto Técnico Nacional para los Sordos)

16. Siento nervioso cuando hablo con los otros estudiantes.	1	2	3	4
17. Siento nervioso cuando hablo con el maestro.	1	2	3	4
18. Entiendo al maestro cuando me da tareas.	1	2	3	4
19. Entiendo al maestro cuando contesta las preguntas de los otros estudiantes..	1	2	3	4
20. Entiendo al maestro cuando me dice lo qué hay que estudiar para un exámen.	1	2	3	4
21. Entiendo a los otros estudiantes durante las discusiones en grupo.	1	2	3	4
22. Entiendo a los otros estudiantes cuando contestan las preguntas del maestro.	1	2	3	4
23. Siento relajado en las discusiones en grupo.	1	2	3	4
24. Siento contento en discusiones en grupo en la clase.	1	2	3	4
25. Siento nervioso en las discusiones en grupo en la clase.	1	2	3	4
26. Siento bien en las discusiones en grupo en la clase.	1	2	3	4
27. Siento frustrado en las discusiones en grupo en la clase.	1	2	3	4
28. Siento descontento en las discusiones en grupo en la clase.	1	2	3	4

(Adaptado del Cuestionario de Facilidad Percibida de Comunicación de J. Braeges, G. Long, & M. Stinson
Instituto Técnico Nacional para los Sordos)